# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לנתח טקסט חזותי (כרזה) ולהבין איך תמונה ומילים עובדות יחד
- לזהות סמלים, צבעים וטיפוגרפיה ואת תפקידם במסר
- לתרגל כתיבה יצירתית בהשראת כרזה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – יוצרים תחושה של חום ונחמה
2. ג – נבט

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – תמונה ומילים עובדות יחד בטקסט חזותי
2. לא נכון – מופיע הביטוי נר לזיכרון

### חלק ג' – השלמת מילים

1. נבט
2. חום

### חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (זיכרון)
- 2 – א (עזרה ותמיכה)
- 3 – ב (תקווה)

### חלק ה' – שאלות קצרות

1. תיאור הכולל את הסמלים, הצבעים והכותרת של הכרזה

### חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית עם סמל מתאים לנושא הזיכרון, העזרה או התקווה והסבר הגיוני לבחירה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- הצבעים יוצרים תחושה, למשל חום ונחמה
- דוגמה: נר=זיכרון, יד=עזרה, נבט=תקווה
- כדי להדגיש את המסר המרכזי ושתיקרא ראשונה

## טיפים להפעלה:

- הנושא רגיש; מומלץ לפתוח בשיחה קצרה ורגועה ולהזכיר את האפשרות לפנות ליועצת או לנאמני החוסן
- כדאי להציג את הכרזה על המסך לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, בלי לחץ

# דף תרגול: טקסט חזותי – ניתוח כרזה

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל ניתוח של כרזה - טקסט חזותי המשלב תמונה ומילים. נבדוק איך סמלים, צבעים וגודל אותיות יוצרים יחד מסר של זיכרון, עזרה ותקווה.

**בנק מילים:** נבט | חום

## 1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** לפי הכרזה שבתחנה, מה התפקיד של הצבעים החמים (כתום וזהוב)?

(א) פרסומת למשקה (ב) יוצרים תחושה של חום ונחמה

(ג) אלה הצבעים היחידים שהיו

**2.** איזה סמל בכרזה מייצג תקווה?

(א) נר (ב) יד (ג) נבט

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הכרזה משלבת תמונה ומילים יחד כדי להעביר מסר | ☐ | ☐ |
| 2 | בכרזה המילה זיכרון לא מופיעה בשום צורה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בכרזה שלושה סמלים: נר, יד, ו_____

**2.** הצבעים הכתומים והזהובים בכרזה יוצרים תחושה של _____ ונחמה

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** נר | ___ | **א.** עזרה ותמיכה |
| **2.** יד | ___ | **ב.** תקווה |
| **3.** נבט | ___ | **ג.** זיכרון |

## 5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

**1.** תארו במשפט אחד מה רואים בכרזה

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** אם הייתם מוסיפים סמל רביעי ושורה רביעית לכרזה - מה הייתם בוחרים, ולמה?

**כרטיס יציאה**

מה תפקיד הצבעים בכרזה?

תנו דוגמה לסמל אחד ולמה שהוא מייצג

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀