מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לנתח טקסט חזותי (כרזה) ולהבין איך תמונה ומילים עובדות יחד
- לזהות סמלים, צבעים וטיפוגרפיה ואת תפקידם במסר
- לתרגל כתיבה יצירתית בהשראת כרזה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – יוצרים תחושה של חום ונחמה
2. ג – נבט
3. א – כדי שתיקרא ראשונה ותעביר את המסר המרכזי
4. ב – השורות מסבירות במילים את הסמלים
5. ב – מה רואים ראשון, אילו צבעים וסמלים נבחרו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – תמונה ומילים עובדות יחד בטקסט חזותי
2. לא נכון – מופיע הביטוי נר לזיכרון
3. נכון – היד מייצגת עזרה בין אנשים
4. לא נכון – נכתב שכולם מוזמנים
5. נכון – אותיות גדולות מבליטות את המסר המרכזי

חלק ג' – השלמת מילים

1. נבט
2. חום
3. זה
4. תקווה
5. יחד

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (זיכרון)
- 2 – ד (עזרה ותמיכה)
- 3 – ב (תקווה)
- 4 – ה (תחושת נחמה וחום)
- 5 – א (מסר מרכזי שנקרא ראשון)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. תיאור הכולל את הסמלים, הצבעים והכותרת של הכרזה
2. כי הם מחזקים יחד את אותו מסר ועוזרים לקורא להבין אותו מהר יותר

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית עם סמל מתאים לנושא הזיכרון, העזרה או התקווה והסבר הגיוני לבחירה
2. תשובה יצירתית הכוללת כותרת, שתי שורות, צבע וסמל עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הצבעים יוצרים תחושה, למשל חום ונחמה
- דוגמה: נר=זיכרון, יד=עזרה, נבט=תקווה
- כדי להדגיש את המסר המרכזי ושתיקרא ראשונה

טיפים להפעלה:

- הנושא רגיש; מומלץ לפתוח בשיחה קצרה ורגועה ולהזכיר את האפשרות לפנות ליועצת או לנאמני החוסן
- כדאי להציג את הכרזה על המסך לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, בלי לחץ

דף תרגול: טקסט חזותי – ניתוח כרזה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להסתכל על כרזה. נבדוק מה רואים בה, איזה צבעים יש, ומה הסמלים אומרים.

📖 מילון קטן:

כרזה	פוסטר עם תמונה וכתיבה
טקסט חזותי	טקסט שמשלב תמונה ומילים יחד
סמל	ציור קטן שמייצג רעיון, למשל נר מייצג זיכרון
טיפוגרפיה	הצורה והגודל של האותיות
מסר מרכזי	הרעיון הכי חשוב שרוצים להעביר
קומפוזיציה	הסידור של האלמנטים בכרזה
ניגודיות	הבדל בין צבעים או גדלים שמבליט משהו
חוסן	היכולת להתמודד ולהתחזק אחרי קושי

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הצבעים בכרזה חמים?

א) פרסומת למשקה ב) יוצרים תחושה של חום ונחמה ג) אלה הצבעים היחידים שהיו

ד) מטרתם להפחיד

2. מה הסמל של תקווה?

א) נר ב) יד ג) נבט ד) אין סמל לתקווה

3. למה הכותרת גדולה?

א) כדי שתיקרא ראשונה ותעביר את המסר המרכזי ב) כי לא היה מקום למטה

ג) כדי להסתיר את הסמלים ד) אין לזה משמעות

4. איך השורות והסמלים קשורים?

א) השורות סותרות את הסמלים ב) השורות מסבירות במילים את הסמלים ג) אין קשר ביניהם

ד) הסמלים מחליפים את הכותרת

5. מה בודקים ראשון בכרזה?

א) רק את המילים ב) מה רואים ראשון, אילו צבעים וסמלים נבחרו ג) רק את הגודל של הדף

ד) רק את שם המעצב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכרזה משלבת תמונה ומילים יחד כדי להעביר מסר	☐	☐
2	בכרזה המילה זיכרון לא מופיעה בשום צורה	☐	☐
3	הסמל יד לעזרה מבטא רעיון של תמיכה הדדית	☐	☐
4	לפי הכרזה, הערב הקהילתי מיועד רק למבוגרים	☐	☐
5	גודל האותיות בכרזה יכול להדגיש מה חשוב יותר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכרזה שלושה סמלים: נר, יד, ו_____

2. הצבעים הכתומים והזהובים בכרזה יוצרים תחושה של _____ ונחמה

3. הכותרת בכרזה היא זוכרים ומחזקים זה את _____

4. הערב הקהילתי המתואר בכרזה הוא ערב של זיכרון ו_____

5. בטקסט חזותי, התמונה והמילים עובדות _____ כדי להעביר מסר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר	___	**א.** מסר מרכזי שנקרא ראשון
2. יד	___	**ב.** תקווה
3. נבט	___	**ג.** זיכרון
4. צבעים חמים	___	**ד.** עזרה ותמיכה
5. כותרת גדולה	___	**ה.** תחושת נחמה וחום

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. תארו במשפט אחד מה רואים בכרזה

2. הסבירו מדוע חשוב שהתמונה והמילים בכרזה יתאימו זו לזו

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם מוסיפים סמל רביעי ושורה רביעית לכרזה - מה הייתם בוחרים, ולמה?

2. כתבו כרזה קצרה משלכם (כותרת ושתי שורות) בנושא חוסן קהילתי, והסבירו איזה צבע וסמל הייתם בוחרים

כרטיס יציאה

מה תפקיד הצבעים בכרזה?

תנו דוגמה לסמל אחד ולמה שהוא מייצג

למה הכותרת כתובה באותיות גדולות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀